

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
І аптаға (29.03. – 02.04.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00- 08.25	Гигиеналық шаралар . Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар , бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еніңдер!	Күнім күліп арайды, Тереземнен қарайды. Достарыммен шенберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағыммен аяласын. Достық деген бөйтеректі Барлық бала саяласын	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»		Ойын-жаттығу Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Нанға кетсе анамыз Үйде өзіміз қиамыз.		Саусақ жаттығуы Қуыр, қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Балалаңға бидай шаш, Балаларға тәтті шаш .	Дид ойын: «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұры шындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25 08.30	Жаттығулар кешені № 15				
Таңғы ас	08.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Атпенке дейінгі алым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.23 10.45	Сонектеуді дамыту «Көктем келді» 1.Жұмбақ жасыру. 2.Көктем туралы түсінік беріп,әңгімелейді. 3.Сұрақ-жауап 4.Көктем туралы тақпақтар 5.Сергіту сәті. Қарлығашқа ұқсайық. Қане қанат қағайық. Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып қонайық. 6.Д/ойын: «Суреттердің орнын тап!» Шарты:суреттердің орнын тауып жабыстыру. 7.Ән: "Көктем,көктем, көктемде" 8.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтармен танысайық» 1.Тәрбиеші топқа үлкен хат қалта алып кіреді. Балалар, бізге «Мамандықтар қаласынан» хат келіпті. Тыншанстар. «Құрметті балалар, біздің шеберлер қаласында мамандық түрлері өте көп, сендер өскенде әрқайсысың бір мамандық несі боласындар.» Мамандық туралы әңгімелейді. 2.Сұрақ-жауап 3.Мамандықтар туралы тақпақтар 4.Сергіту сәті. 5.Д/ойын: «Мамандықтардың құпияларын анықтастың»	жаратылыстану «Көктем келбеті» 1.Тақпақтарға байланысты суреттер көрсетеді. 2.Көктем туралы түсінік береді. 3.Сұрақ-жауап 4.Көктем туралы тақпақтар 5.Сергіту сәті 6.Д/ойын: "Кім тез құрастырады" 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды. Мүсіндеу «Құмға арналған күрек» 1.Балалардың назарын көрнекілікке аударады. 2.Сұрақтар -жауап 3.Құмға арналған жиянтықты балаларға көрсету. -Балалар,мына шелектің ішінде нелер бар екен? -Дұрыс айтасындар қалақ,елеуіш,тырма, әртүрлі ойық пішін жасайтын ойыншықтар. 4.Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру. 5.Сергіту сәті. Алақай-ау,алақай. Әй шырқайық,балақай. Қызарғанша алақан,	мұзыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Көп», «аз», «бірдей» 1.Педагог ҰОЖ-не байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2.Таңғажайып сәт. Білгіштің келіп, тапсырмалар беруі: 3.Балаларға берілген фигуралардың салыстырып, аз-көптігін ажырату. 4.Д/о:«Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен таныстыру.. 5.Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Батып шықты он саусақ. 6.Сабақты қорытып, балалардан не түсінгендерін сұрау. Білгішке рахмет айтып, шығарып салу. Балаларды мараптап, бағалау.	сурет салу «Күн жарқырап, шөп өсті» Тәрбиеші балалаларды ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шағарады. Сұрақ – жауап арқылы көктем келіп, күн жарқырап тұрғанын, шөптердің өскенін анықтайды. Тәрбиеші балаларға иллюстрациялық суреттерді көрсетіп, көктемде табиғатта болатын ерекшеліктерді айтқызады. Көктемде күн жарқырап шығатындығын, айналасының бәрі біртіндеп жап жасыл түске енетінін, құстар келіп жан – жануарлар ұйқысызана ояныптынын айтып түсіндіреді. Содан соң сурет салуға арналған үлестірімелі материалдарды таратып береді. Ол суретте күннің ұшып жүрген жәндіктердің бейнеленгенін айтады. Тәрбиеші бұл суретте неін жетпей тұрғанын сұрайды. Балалар жерде өсіп тұрған шөп жоқ екенін айтады. Тәрбиеші шөпті салып, суретті толықтыруды ұсынады. Сонан соң қыл қаламды жасыл түсті бояуға батырып алып, оның төменнен жоғары қарай сүйкей жағу тәсілін көрсетеді.	дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
--	------------------------	--	---	---	---	--

мақсаты: сөзіншеділікке тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту.
6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

о.дың ойы: "Бұл қан кезде болады?"
7. Сұрақтар қойып қорытындылау.

Сергіту сәті:
Біз кішкентай баламыз,
Өсіп – өніп толамыз.
Күнге қарай тыпшынып
Көкке қолды соламыз.

Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр"

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Елтілікке тәрбиелеу.

Тәрбиеші балалардың күнді, шөпті қалай салғандарына тоқталып, суреттері әлемі болып шыққанын айтады.

Кешке ата – аналарына көрсету үшін көрме жасап қоюды ұсынады.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Көңілді саусақтар
«Баспалдақ»

1. Баспалдақ туралы көрнекіліктер көрсету.
2. Баспалдақ туралы әңгімелеу.

Баспалдақ әртүрлі болатынын түсіндіру.

3. Сұрақ-жауап

4. Сергіту сәті:

Жалғыз саусақ тіпті де,
Ұстай алмай жіпті де,
Екі саусақ бірікті
Ине қолға ілікті
Үш саусағым ілікті
Жүгіртеді қаламды
Өнегелі он саусақ
Үй салсақ.

5. Дидактикалық ойын:
«Сыңарын тап»

Мақсаты: есте сақтау

					қаолетін оның арқылы дамыту 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.	Бақбақ гүлін бақылау. Мақсаты: бақбақ сүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек. Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстапалуға, ұстатпауғатырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Алаңдағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік елері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Құстардың ұшып келуін бақылау. Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ауданы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу. Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамалтастамақ» Мақсаты: ойыншартып түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шалшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттіліктен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Аралары	15.40	шығару шаралары				
Ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Диалог ойын: «Ауа райын сипатта!» Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуын үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдылықтар білелеу (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды).	Диалог ойын: "Не артық" Мақсаты: Артық затты табу. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Дарихана». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу. Қимылды ойын: «Құралдарын жина» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Мозаика, конструктормен жұмыс Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	"Жеті лақ" (сахналау) Мақсаты: Балаларды сахнада өзі-өзі ұстау мәдениетіне үйрету, рөлді ойнау дағдыларын жетілдіру. Дауыс ырғағын келтіре сөйлеуге жағдықтыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Қозғалыс, Қайнар	Заттарды реті бойынша қоюға, салыстыруға үйрету, өсімдіктерді игеруге дағдыландыру. Сезім, Захар	Сұрақтарға толық жауап беруге, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Айымнұр, Аделия	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеудің негізгі техникаларын жетілдіру. Амір, Асылым	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру. Жақсыбек, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылауды бекіту. Қимыл ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Бақбақ гүлін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүзбен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Жәндіктерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Қазым, қатым қаңғылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Құстардың ұшып келуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Шегіртке» Ана қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, теңе-теңдікті сақтауды үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен кіндерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	1-мамырға арналған тақпақтар жаттау.	Медбике кеңесі: "Витаминдер - денсаулық тірегі"	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тақпақ, өлеңдер қайталау.

Тексерілді: 
« 16 » 03 2021 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II аптаға (05.04.-09.04.2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Біі еңбекқор балымыз»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыпалау	8.00- 8.25	Гигиеналық шаралар Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар	-	Аспанда күн ыстық, Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты саястайық, Мадақтайық, мақтайық!	Шенбер бойлап жүреміз, Әр түлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Амансын ба, Алтын Күй! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді көріп жүандым. Қуаныштан, алақай! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлытан балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аялау, қамқор жасау.	Ойын жаттығуы: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шенбер жасап тыңбасын.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы Момиканымын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолыңның саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл- күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу.
Жаттығулар кешені №15						
Таңғы ас	08.35- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

дайындық						
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» 1. Тәрбиеші балаларға өлең оқып береді. Ақ халатты көсемін, Аппак болып жүремін. Аппак болып жүргенді, Өзім жакем сүйемін. Ө. Тұрманжанов 2. Мейірбекейін бозмөсіне, егу бозмөсіне саяхат жасау. Мейірбекенін дәрілерімен, дәкесімен таныстыру. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. Көбелектей қонамыз. Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық 5. С/р ойын: «Дәрігер» Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Пішіндер» 1. Тәрбиеші балаларға үлгі суретті талдау жасап, әртүрлі геометриялық пішіндерді көрсетіп оны сұрайды, түстеріне назар аударады. 2. Осындай пішіндерден белгілі бір заттарды жасауға болатынын түсіндіріп тақтада бірнеше үлгілерді құрастырып көрсетеді.	Жаралыстану «Ботқаны кім пісіреді» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. Аспаздың еңбегі туралы түсінік береді. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: "Ыдыстардың орнын тап" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Қанша-сонша», «бірдей», «бірдей емес» 1. Суретке назар аударту. 2. Айгерімнің қолында екі қуыршақ бар екен. Ал, Мирансты, қолында үш доп бар екен. Айгерімнің қолында қанша қуыршақ бар? Ал Миранстың қолында сонша доп барма? Санайықшы қанекей? Ал менің оң қолымды екі алма бар? Ал, сол қолымды екі алмұрт бар? Екеуі бірдей ме, әлде бірдей емеспа? Сол қолыма тағы бір алма қоссақ қанша болады? 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алға қарай бір адым, Арқа қарай бір адым Жоғары, төмен қарайық Орнымыздан табайық, 4. Дид ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Балаларды «біреу», «көп» ұғымдарымен	Сурет салу «Машинна» 1. Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді. 2. Тәрбиеші балаларға машинаның суретін салу жолдарын түсіндіріп, өзі салып көрсетеді. 3. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға – оңға, түзеу тұр, Солға – солға, түзеу тұр. Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық 4. Балалар салған машинна өдемі екендігіне тоқталып, қалай салғандарын сұрайды. Балаларды қызықтыру үшін 5. «Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік ойынын ойнатып, оқу қызметін қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жаксы деген неменен, жаман деген неменен» (Корней Чуковский) Қоршаған ортада жаксы, жаман нәрселер туралы түсінік беру. Адам бойындағы жаксы хасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.

		3. Тәрбиеші мұшраларды, шыршаны балықты және машинаны құрастыруға балаларға тапсырады. 4. Олар өздеріне берілген қималар пішіндерден әртүрлі заттарды құрастырып көреді. Мұнда үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек сопақша пішіндер бар және олардың олардың түстеріне қарай отырып құрастыру қажет екенін ескертеді. 5. Сергіту сәті: Бірсаусағым тіпті де, Үстайалмас жіпті де. Екісаусақ бірікті, Іне қолғап тікті. Үшсаусағым морайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қаласалсақ, жолсалсақ. 6. Дид ойын: "Пішіндерді түсіне қарай орналастыру" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 7. Тәрбиеші балалар жұмыстарына талдау жасап, жақсы жасалған пішіндерді ерекше атап өтеді. 8. Ұсынылғаннан басқа олардың өздері ойлап тапқан пішіндерін мадақтайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді қайталау. Сөздік қорын дамыту. 5. Сұрақтар қойып қорытандылайды.	«Қоңілді саусақтар» «Суды бояймыз» 1. Магнитофон арқылы судың сарқыраған толқынның ескен лебінің дабыстары қосылады. 2. Сұрақ-жауап 3. Теледидарға назар аударындар. (слайд көрсету) Су – түссіз. Және түсін өзгертуге болады. 4. Тәжірибе жасау. Судың түсін өзгерту. 5. Сергіту сәті: Білік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып. Ағаштарға су құйып, Өсіреміз саябақ. Тақпақ Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу. Жұмысан сен әрдайым Әппақ бетің маңдайың Су – дегенің осы. 6. Енді ойын ойнайық. «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнайды Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	--	--	--	--

					7.Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10-45 (1-00)	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; жел түрлерін есте сақтау. Еңбек :Гүл өсіретін алаңды қоқыстан тазарту. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Алаңдағы сыңан ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.	Ауаға бақылау Мақсаты: Ауа жайында толық мәлімет беру. Оның құрамы жайында, пайдасы жайында, кездесетін ортасы жайында айтып, ұғындыру. Ауаны ластамауға баулу. Еңбек :Ауладағы қоқыстарды тазарту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын:«Көленке» Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №15				
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Пазымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сынырын тап» Мақсаты: Балалардың ой-сиялынды дамыту, сөздік қорларын молайту	Ертегі: "Үш аю" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейінкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дибыстарды анық айтуға үйрету. Шығармаларды тыңдап, түсінуге дағдыландыру. Диас, Жақсыбек	Сұрақтарға толық жауап беруге, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Сезім, Аянат	Тәулік бөліктерін атауға, құрылыс бөліктерін ажыратуға үйрету. Өсімдіктер, жәндіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Көзайым, Ибрагим	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту. Бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Захар, Асылым	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Ибрагим, Айымнұр
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қим ойын: "Көбелектер мен гүлдер" Мақсаты: Түсіне қарай табу.	Қойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әреке	Қимойын: "Торғайлар мен автомобильдер" Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаднама: "Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету"	Тақпақтарды қайталау.	Балалардың тәрбиешіден сұрашып үйге қайтуы.

Тексерілді: Defi

« 02 » 04 2021 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғытобы
III аптаға (12.04.-16.04.2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру				
Гигиеналық шаралар		Жазғымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабак тию не керек, Күліп өмір сүрейік.	Арайлап бүгін атты- күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ танның, Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң, қайырлы күн, Қуанышты күн бүгін.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.	Амансыңба, асыл күн! Амансыңба, асыл жер! Амансыңба, көк аспан! Амансыңба жандосым! Жылуыма жылуқос, мінеменің қолым Достар бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз	Ризамыз, Табиғат- Анамыз, Өзіңнен денсаулық аламыз. Ризамыз, Табиғат- Анамыз, Қашанда қорғаушы панамыз!
		Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Саусақ ойыны: Саусағымда саусақ Санап көрші хәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жанып күш.	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өсіп толамыз Күнге қарап, табынып Көкке қолды созамыз.	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқ киімдерді жыл мезгіліне сәйкес таңдау, атау.	Дидактикалық ойын «Гүлдер құрастыру» Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

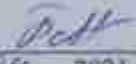
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Көмекшілері» 1. Қонаққа аспаз келеді. Ол өзінің көмекшілерін іздеп жүргенін айтады. Балалар, аспаздың көмекшілері нелер деп ойлайсыңдар? 2. Сұрақ-жауап 3. Жұмбақ жасырады 4. Сергіту сәті: «Заттың атын ата» - дидактикалық ойыны. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Фермаға саихат» 1. Тәрбиеші көңілді әуенмен фермердің киімін киіп шығады. -Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен фермермін. 2. Ферма туралы түсінік беру. 3. Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгімелейді. түсінік береді. 4. Үй жануарлары деп үйде ұстайтын жануарларды айтамыз. Олар мыналар: қой, ешкі, сиыр, түне, жылқы. Түйенің төлі – ботакан. Қойдың төлі – қозы. Ешкінің төлі – лак. Жылқының төлі – құлын. Сиырдың төлі – бұзау. 5. Үй жануарлары туралы өлеңдер оқу. 6. «Шип – шип шөжелерім» әнін ұятаспамен	Жаратылымстану «Көктем» Көктемнің сипаттық белгілері туралы үйрету. Көктем белгілерін еркін таба білу дағдыларын дамыту. Табиғат құбылыстарына деген жақсы көзқарастарын тәрбиелеу. Жапсыру «Машина» 1. Балаларға жеңіл көлік түрлерінің суретін көрсетіп, пішініне талдау жасатады. Көліктердің адамдарға пайдасы туралы түсіндіреді. 2. Тәрбиеші балаларға машинаның суретін салу жолдарын түсіндіріп, өзі салып көрсетеді. 3. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға – оңға, түзеу тұр, Солға – солға, түзеу тұр. Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Балалар салған машина әлемі екендігіне тоқталып, қалай салғандарын сұрайды. Балаларды қызықтыру үшін 5. «Жүргізуші» сюжеттік – рөлдік	Музыка Өз жоспары бойынша Математика несіздері «Көп-аз» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді, әңгімелейді. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалап сыбырды. Ойлы-жырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қызыл салып көзінің Келе жатқан томпақпап Көжесі екен өзінің. 4. Дида ойын: «Қай қолымда қат» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	Сурет салу «Мунара» 1. Ойыншықтардан көрме ұйымдастыру. 2. Дида ойын: «Ойыншықтарды ата» Ойын барысы: Дөп, машина, аю, пирамида т.б. ойыншықтар. 3. Балалар әрбір ойыншыққа сипаттама беруі тиіс. 4. Сұрақ-жауап 5. Тәрбиеші өзі салған үлгіні көрсетеді. Жұмыстың сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. 6. Сергіту сәті: Қызыл, жасыл, сары, көк Алуан - алуан пішіндер Ал, қанекей балақан Тап үшбұрыш ішінен. 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Сүйкімді балықтар» 1. Тосын сый: Сиярлы қармақпен балық аулап көрсетеді. 2. Сұрақ-жауап (Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың
--	-------------	---	--	---	--

		тыңдатады. 6. Дид ойын: "Төлін тап" 7. Қорытындылау. Дене шынықтыру Оқ жоспары бойынша	ойыны ойнатып, оқу қызметін қорытындылайды.		аттарын қайтадан айтқызу) - Табан балық, сазан, ақ балық, алмабұға, шортан. - 3. Жарайсындар, балалар, енді аулаған балықтарыңыз көздер аударайыңыз, сендер балықтардың аттарын біздіңдер. Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді? - Суда. 4. Балық туралы түсінік береді. 5. Тосын сый: (Балар көздерін жұмады, сол кезде буклеттің артында жасырылған аквариумды ашу) Балалар, көзімізді ашып қарайықшы, суда жүзіп жүрген нелерді көріп тұрмыз? - Балықтарды. - Балықтар қандай ыдыстың ішінде жүзіп жүр екен? - Шыны ыдыста. - Бұл шыны ыдыс «Аквариум» деп аталады. - Біз де алтын балыққа тілегімізді айтып көрсек қалай қарайсындар? 6. Ендіше барлығымыз бір - бірден өз тілегімізді айтып көрейікші. (Балалар бір - бірден өз тілектерін айтады) 7. Сергіту сәті: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз	
--	--	--	--	--	---	--

					Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Орқанда бір еміз. 8. Дидойын «Балық аулау ойыны» Ойынның мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. 9. Сұрақтар қойып қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ағаш ақ қайыңға бақылау. Мақсаты: Балаларға ағаштар, оның ішінде ақ қайың жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ағаштың пайдасын айтып, түсіндіру. Ағаштарды қорғауға үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Бағдартам" Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы балаларға найзағай, жауын, олардың пайдалануы жайлы мәлімет беру. Еңбек: Гүлдерді жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Орамал тастамақ" Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	Суға бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын еске түсіре отырып, судың қасиеттері жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға бау. Алаңдағы қоқыстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту.	«Үй құстары» бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетінін жайлы түсіндіру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Үй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Торғайлар мен автомобильдер" Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Көлікке бақылау. Мақсаты: Көліктердің түрлерін еске түсіру арқылы олардың адамдар үшін пайдасын айту. Көліктердің атқаратын қызметі, қатыналатын жолдары жайлы мәлімет беру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: "Сымсыз телефон" Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жөні әуен көру.				
Біртіндеп оқу, ауа-су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №16				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Дид ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сана білу.	Сюжетті ролді ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету.	Ертегі: "Үйшік" Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, мағынасын түсіне білуге үйрету. Сол түсініктерін сахналау арқылы көрсете білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Жақсыбек, Қайнар	Өсімдіктер, жәндіктер, құстар туралы түсініктерін жетілдіру. Көзайым, Диас	Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сюжетті эмоционалды қыбылдауға ынталандыру. Захар, Аделия	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. Аянат, Айымқұр	Заттарды салыстыруға үйрету, пішіндерді ажыратуға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Асылым, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Ағаш ақ қайыңға бақылауды бекіту Қим ойын: "Тышқан мен мысық" Ойын мақсаты: балаларды	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту Қим ойын: "Жалауға қарай жүгір?"	Сұға бақылауды бекіту Қим ойын: "Шарды ұста" Мақсаты: Шапшаңдылыққа	«Үй құстары» бақылауды бекіту Қим ойын: "Құл мен жаңбыр" Мақсаты:	Көлікке бақылауды бекіту. Қим ойын: "Ұшақтар" Мақсаты: Қимыл ептілігін дамыту.

		шанша әрі ырымды, ұйымшылдыққа үйрету.	Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есте қабілетін дамыту.	тәрбиелеу.	Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	есте сақтау қабілетін арттыру аты:
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әлеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналармен жұмыс: «Балалық достары туралы білестібе?»	Ата – аналармен балалардың азалықтары жайлы әңгіме елесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Тақырыптарды қайталау.

Тексерілді: 
 « 09 » 09 2021 ж.

Цислограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV антаға (19.04. – 23.04.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабыллау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келген қуаныш нұр іздеген. Шуақ толған жанамыз жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден	Аспан ашық болсын, Күн қайыры болсын, Күншуақты болсын, Шаттыққа толы болсын	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі – көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!	Күнміз ашық болсын! Жеріміз кең болсын! Ауамыз таза болсын! Гүліміз жақсы өссін!	Табиғатол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттықпен гесаламыз.
		Дид ойын: "Түсіне қарай сылдырмақты орналастыр" Мақсаты: Қуыршақтың киімінің түсіне сәйкес хелетін сылдырмақты қою.	Лото ойыны: "Көбелекті түсіне қарай гүлге орналастыр" Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Салат» Мақсаты: ой қиялы елестету сезімдерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Бойды сергектік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыза уала, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты: гүлдерді аялау, қамқор жасау.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №16				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Бізге көлік қандай көмек көрсетеді?» 1.Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне ыстық тілектер айтуын ұйымдастырады. 2.Балалардың назарын олең жолдарына аударады. Үдкенім той, міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев 3.Балалар, айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? Әмірхан, сенде қандай ойыншық бар? Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? 4.Көліктің түрлерін көрсетеді (түрін көрсету). Көліктердің дыбыстарын салады. 5.Сергіту сәті. Бөп бөп, пыш лу.... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш лу! 6.Дидактикалық ойын: "Жүреді, жүзеді, ұшады" Мақсаты: Көлік түрлерін ажырата білу. 7.Сұрақ-жауап арқылы балалардың оқу қызметін қорытындылайды. Құрастыру «Трамвай» 1.Көлік түрлерінің суреттерін көрсету. 2.Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?»	Жаралыстану «Отбасында бәрі еңбек етеді» (бейнефильм тамашалау) 1.Отбасы мүшелері олардың жұмыстары туралы сұрақтар қояды, суреттер көрсетеді. 2.Отбасы туралы түсінік береді. 3.Сергіту сәті: «Бес саусақ» 4.Ойын: «Кім тез табады?» Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. 5.Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін аяқтайды. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері Астына-үстіне, алға-артқа, оңға-солға 1.Топқа әуенмен қуыршақ қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тереже менің оң жағымда, теледидар сол жағымда. Оны қайдан білдік? 2.Балаларға тақтадан суретін көрсетіп «оң» және «сол» түсініктерді пайдаланып айтқызу. 3. Астына-үстіне, алға-артқа туралы түсінік беру. 4.Сергіту сәті: Кел санайық санамақ Саусақтарға қарап ақ 1,2,3, 1,2,3, Біз жинаймыз күш. 4.Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» 5.Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетін сұрақтар қойып қорытындылау.	Сурет салу «Жол бойымен арба келеді» 1.Тәрбиеші табиғат аясында жол бойымен келе жатқан арбаның иллюстрациялық суретін көрсетеді. 2.Арбаның жалпы пішіні, дөңгелектері не үшін қажет екендігі жөнінде таныстырып әңгімелейді. 3.Тәрбиеші арбаның не үшін пайдаланылатындығы туралы, оның қай жерлерде көбірек қажет екендігі туралы әңгіме жүргізеді. 4.Арбаның түрлерін сурет арқылы көрсетіп таныстырады (қоларба, атқа жегетін арба, есекке жегетін арба). 5.Дайын үлгідегі үзік сызықтармен берілген арбаны бастырып салады. Бояуға қысқаламды батырып алып, ұқыппен, сызықтан шығармай бояйды. 6.Сергіту сәті: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай, былай ойнат. 7.Дидактикалық ойын: "Көліктердің	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жұмыстың бәрі жақсы» (Мұзафар Әлімбаев) 1.Педагог мұамандық туралы тәжірибе айтады. Әкем – менің дәрігер, Анам менің аспазшы, Ағам менің етікші, Жетіме менің суретші Атам менің қол-ұста. Бәрі-бәрі жұмыста. 2.Мамандықтардың суреттерін көрсетеді, әңгімелейді. 3.Мамандықтар әртүрлі болып келеді. Мамандық туралы түсінік береді. Мамандық иесі болу үшін көп оқып, білімді болу керек. 4.«Жұмыстың бәрі жақсы»- өлеңін оқып береді, мазмұнын талдайды. Үстаз: Оқу білім ордасы Үстаз оның арнасы Үстаздық деген ұлы іс, Адамдардың айнасы Дәрігер: Іш ауырса, тіс ауырса, Анам дәрі береді. Барлықана, барлық бала Оны жақсы көреді. 5.Сергіту сәті: Бір, екі, үш, Бойға жинап күш Қолды сермепатамыз,
--	-------------	---	--	--	---	---

Автобустан айырмашылығын атап айтады. Темір жолмен жүретін және тобесінде сымдары болатынын ескертеді.

2. Трамвайды құрылыс материалдарынан құрастырудың жолдарын көрсетеді.

3. Сергіту сәті.

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.

Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортан терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.

4. Балалардың жасаған трамвайын қарап шығып, дұрыс құрастырылғанын бағалайды, жақсы жұмыстарды малақтайды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

көленкесін тап"
Мақсаты: Көліктерді көленкесін тауып орналастыру.

8. Балаларға салған суреттерінен алған әсерлерін айтқызады.

Суреттерін тақтаға іліп, балаларға талдау жасатып, малақтайды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

«Көпірді саусақтар»
«Кемпіркосақ»

1. Түстердің алуан түрлілігі туралы түсінік беру.

2. Жұмбақшешейік

Аспандағы әсем белбеуді,
Алып белге буынсам.
(Кемпіркосақ)

3. Кемпіркосақ туралы тақпақ оқып беремін

Кемпіркосақ:
Мөлдіреп моншақ шашылды,
Аспан шайдай ашылды.
Көкте қызыл жасылды
Кемпіркосақ асылды.

4. Кемпіркосақ қай кезде шығады.

Қандай түстерге енеді?

Жаңбырдан соң аспан көгілдір түске

Үлкен адам боламыз.

6. Сюжеттік рөлдік ойын: "Дәрігер"

Мақсаты: Рөлдерге бөлі ойынуға тәрбиелеу.

7. Сұрақтар қойып қорытындылау.

		Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.	Үлкендер еңбегін бағалау. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Өз құбылдыңды!» Мақсаты: Қиын ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	арттыру. Өсімдіктерге деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Алаңдағы қоюстарды жинау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге үйрету, еңбекке деген құлшынысын ояту. Қим ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Қим ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру.	көбірек жинайды» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №16				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Дид ойын: «Не өзгерді» Максаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	16.00-16.30	Дид ойын: «Кімде не бар?» Ойынның максаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Раскрасмен жұмыс. Максаты: Саусақ бұшық еттерін дамыту.	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" Ойынның максаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Ертегі: "Түлкі мен ешкі" (қуыршақ театры) Максаты: Балаларға ертегінің мағынасын түсіне білуге үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Заттарды реті бойынша орналастыруға, салыстыруға үйрету, өсімдіктерді, құстарды ажыратуға үйрету Ибрагим, Айымнұр	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Боқуларды ретімен қолдануға үйрету. Захар, Балауса	Отбасы мүшелерін атауға, көлік құрылдарын, тұрмыстық заттарды ажыратуға үйрету Асылым	Негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету Диас, Жаксыбек	Сұрақтарға толық жауап беруге, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету Сезім, Аделия
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенте шығу. Киіну: серуенте шығу. Серуенте шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	«Балабақша қызметкерлері» бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Максаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	Табиғат құбылыстары найзағайға бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Өз гүлінді тап». Максаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Бақбаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Максаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу	Желді күнге бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Күн көзіне бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қыз қуу» Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, икемділікке, ептілікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс достық күні туралы тақпақтарын жаттату.	Ата-анамен әңгімелесу. "Көктемгі бәйшешек" Кормесіне белсенді қатысу.	Медбике кеңесі: "Жұқпалы аурулардан сақ болайық"	Ата-аналарға балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді: *[Signature]*
«16» 09 2021 ж.